



COL·LEGI LESTONNAC

BARCELONA



Actividad 3

Ejemplificación de una concreción curricular de un área de Educación PRIMARIA y de un perfil de competencia



ETAPA: Primaria CICLO: Superior

AREA: Conocimiento del medio natural, social y cultural

OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES	CCBB
<p>Obj.7. Reconocer en el medio natural, social y cultural los cambios y las continuidades relacionadas con el paso del tiempo, comprender algunas relaciones de sucesión y simultaneidad, de cronología y de duración, y aplicar estos conocimientos en la interpretación del presente, la comprensión del pasado y en la construcción del futuro.</p> <p>Obj.8 Identificar los principales elementos del entorno natural, social y cultural; analizar su organización, sus características e interacciones y aplicar este análisis a diferentes escales espaciales y temporales.</p>	<p>cont.1.4 Identificación y localización de las principales unidades de relieve de Cataluña, de España y del mundo.</p> <p>cont.1.7 Valoración de actuaciones que contribuyan a la protección del medio.</p> <p>cont.1.1 Identificación de la Tierra como planeta que forma parte del sistema solar.</p>	<p>CA1 Analizar los elementos físicos y humanizados del paisaje y los principales factores de cambio producidos por procesos naturales y por la actividad humana a lo largo de los tiempos. Reconocer la diversidad de paisajes de Cataluña y de España y la necesidad de preservar la riqueza paisajística y patrimonial.</p>	<p>CM 1.1 Analiza los elementos físicos y humanizados de los paisajes y los principales factores de cambio producidos por procesos naturales y por la actividad humana a lo largo de los tiempos.</p> <p>CM 1.2 Reconoce la diversidad de paisajes de Cataluña y España y la necesidad de preservar la riqueza paisajística y patrimonial.</p>	<p>CIMF CM 1.1 AA CM 1.1</p> <p>CIMF CM 1.2</p>
<p>Obj.12 Participar en la elaboración, realización y evaluación de los proyectos relacionados con aspectos relevantes del entorno natural, social y cultural, con la conservación del medio ambiente y del patrimonio y con acciones solidarias de justicia social.</p>	<p>cont.6. 41 Identificación de las fuentes de energía más utilizadas en la sociedad y diferenciación entre energías renovables y no renovables.</p>	<p>CA2 Analizar alguno de los usos que se hacen de los recursos naturales y de las fuentes de energía, así como algunas consecuencias del uso inadecuado. Evaluar, entre otros recursos, el agua como un bien escaso y conocer diferentes maneras de prevenir o reducir el impacto de las actividades humanas sobre el medio ambiente.</p>	<p>CA2 Analizar algunos de los usos que se hace de los recursos naturales y de las fuentes de energía, así como algunas consecuencias de los usos inadecuados.</p>	<p>CIMF CM 2.1 CIMF CM 2.2</p>



<p>Obj.13. Apreciar el goce que comporta llegar a encontrar explicaciones racionales de los hechos y problemas que se identifican en nuestro entorno y de la utilidad de la aplicación de procedimientos y actitudes científicas.</p>	<p>cont.6.40 Cambios de estado de experimentación en el agua y su reversibilidad. Identificación y comparación del ciclo del agua natural y humano. Aplicación de uso responsable del agua.</p> <p>cont.1.6 Análisis de los elementos naturales y entrópicos que influyen en la configuración del paisaje. Identificación de algunos riesgos ambientales: los terremotos y las avenidas de agua.</p>		<p>Valorar, entre otros recursos, el agua como un bien escaso y conocer distintas maneras de prevenir o reducir el impacto de las actividades humanas sobre el medio.</p>	<p>CIMF CM 2.3 AIP CM 2.3</p>
<p>obj.10 Utilizar de manera responsable y creativa las TIC y el material relacionado con la experimentación y el trabajo de campo, como herramientas para obtener informaciones y como instrumentos para aprender y compartir conocimientos.</p>	<p>cont.1.5 Utilización e interpretación de diferentes representaciones cartográficas (planos, fotos aéreas, croquis), en diferentes soportes, para localizar elementos importantes del medio físico. Realización de croquis de espacios próximos.</p> <p>cont.1.8 Realización de un trabajo de investigación a partir del planteamiento de cuestiones y problemas relevantes del entorno, mediante el trabajo cooperativo y a partir de la experimentación y el uso de distintas fuentes de información. Argumentación oral y escrita de las propuestas de solución.</p>	<p>CA3 Utilizar planos y mapas a distintas escalas, interpretando los diferentes signos convencionales, así como fotografías aéreas. Elaborar croquis y planos sencillos para analizar elementos del territorio y comunicar los resultados de las observaciones e interpretaciones.</p>	<p>CM 3.1 Utilizar planos y mapas a distintas escalas, interpretando los diferentes signos convencionales, así como fotografías aéreas.</p> <p>CM 3.2 Elaborar croquis y planos sencillos para analizar elementos del territorio</p> <p>CM 3.3 Comunica los resultados de las observaciones e interpretaciones</p>	<p>CIMF CM 3.1 M CM 3.1 TICD CM 3.1</p> <p>CIMF CM 3.2 M CM 3.2 TICD CM 3.2</p> <p>CL CM 3.3 TICD CM 3.3</p>



	<p>cont.1.2 Lectura e interpretación de datos del tiempo atmosférico en diferentes representacions.</p> <p><i>Cont.1.3 Reconocimiento de algunas características del clima del entorno, en relación con las variedades climáticas de Cataluña y en comparación con otros climas.</i></p>			
<p>Obj.11 Utilizar la lengua como instrumento para construir conocimiento, para comunicarlo y para compartirlo con otros a partir del desarrollo de las competencias comunicativas propias del area (descripción, explicación, justificación, interpretación y argumentación).</p>	<p>cont.2. 11. Reconocimiento de los microorganismos como otras formas de vida y valoración de su intervención en algunos procesos cotidianos.</p> <p>cont.2. 9. Observación y descripción de algunos seres vivos y de su interacción con el medio. Identificación de la relación entre funciones vitales y estructura de algunos animales, plantas i hongos.</p> <p>cont.2.10 Identificación y uso de criterios para la observación científica de los seres vivos. Utilización de llaves y guias para la determinación de organismos.</p> <p><i>cont.2. 12. Utilización de la lupa binocular para la observación de partes de organismos o de pequeños organismos. Uso del microscopio para la observación de</i></p>	<p>CA4 Reconocer y explicar la presencia ubicua de los microorganismos en el medio.</p>	<p>CM 4.1 Reconoce y explica la presencia ubicua de los microorganismos en el medio.</p>	<p>CIMF CM 4.1 CL CM 4.1</p>



	<i>algunos microorganismos. Uso de dispositivos TIC para el almacenamiento y tratamiento de las observaciones.</i>			
obj.3 Comportarse de acuerdo con los hábitos de salud e higiene personal derivados del conocimiento del cuerpo humano, mostrando una actitud de aceptación crítica y de respeto por las diferencias individuales (edad, sexo, características físicas y personalidad).	<p>cont.2.13. Búsqueda y contraste de información, en diferentes soportes, sobre los seres vivos y condiciones de vida. Comunicación de las informaciones obtenidas utilizando distintas lenguas.</p> <p>cont.3.14. Identificación y justificación de la visión integrada de los aparatos y sistemas que posibiliten la realización de las funciones del cuerpo humano.</p> <p>cont.3.15. Identificación de las funciones de reproducción y relación en los seres humanos así como de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen. Reconocimiento de la dimensión afectiva de la sexualidad.</p> <p>cont.3.16• Valoración positiva de los hábitos de higiene y de los estilos de vida saludables.</p> <p>cont.3.17• Identificación de los cambios que comporta el crecimiento en el desarrollo físico, personal i relacional.</p> <p>cont.3.18• Valoración crítica de los comportamientos individuales que afecten la salud de los otros y la propia. Riesgos del consumo de tabaco y alcohol.</p> <p>cont.3. 19. Expresión razonada de las valoraciones propias y contraste con las valoraciones de los otros sobre decisiones</p>	<p>CA5 Relacionar la estructura de un ser vivo con las funciones que realiza. Identificar los principales órganos del cuerpo humano y las funciones que realizan relacionando el adecuado funcionamiento del cuerpo con determinados hábitos de salud. Conocer las repercusiones de los hábitos incorrectos sobre la salud.</p>	<p>CM 5.1 Relaciona la estructura de un ser vivo con las funciones que realiza.</p> <p>CM5.2 Identifica los principales órganos del cuerpo humano y las funciones que realizan.</p> <p>CM5.3 Relaciona el adecuado funcionamiento del cuerpo con determinados hábitos de salud.</p> <p>CM5.4 Conocer las repercusiones de los hábitos incorrectos sobre la salud.</p>	<p>CIMF CM 5.1 CIMF CM 5.2</p> <p>CIMF CM 5.3 AIP CM 5.3</p> <p>CIMF CM 5.4</p> <p>AIP CM 5.4</p>



	que favorezcan un comportamiento responsable y saludable. cont.3.20• Caracterització de actuacions de primers auxilis para ayudarse y ayudar a los otros.			
obj.4 Participar activamente en el trabajo en grupo, adoptando una actitud responsable, solidaria, cooperativa y dialogante, argumentando las propias opiniones y contrastándolas con las de los otros, respetando los principios básicos del funcionamiento democrático.	cont.4. 24. Participación activa en la escuela como aprendizaje para la vida en democracia. Reconocimiento de la diversidad de opiniones y del uso de diferentes canales para el intercambio de opiniones y del uso de diferentes canales para el intercambio de opiniones y difusión de informaciones.	CA6 Conocer, analizar y valorar los mecanismos de funcionamiento y de participación de las sociedades democráticas, aplicadas a los órganos de gobierno de diferentes instituciones, asumiendo responsabilidades en el si del marco escolar.	CM 6.1 Conoce, analiza y valorar los mecanismos de funcionamiento y de participación de las sociedades democráticas, aplicadas a los órganos de gobierno de diferentes instituciones, asumiendo responsabilidades en el si del marco escolar. CM 6.2 Valora los mecanismos de funcionamiento y de participación de las sociedades democráticas, aplicadas a los órganos de gobierno de diferentes instituciones, asumiendo responsabilidades en el si del marco escolar.	SC CM 6.1 AIP CM 6.1 SC CM 6.2 AIP CM 6.2
obj.5 Tomar conciencia de pertenecer a diferentes ámbitos sociales y culturales, reconocer la diversidad como elemento enriquecedor de la convivencia y respetar la igualdad de derechos y deberes de las personas, reconociendo las propias responsabilidades.	cont.4. 21. Identificación de los rasgos principales de la organización territorial de Cataluña, España y Europa. Aproximación al conocimiento de las instituciones democráticas, valorando el papel de las administraciones en la garantía de los servicios públicos. cont.4. 22. Observación, identificación y descripción de algunos rasgos demográficos, económicos y culturales de la sociedad catalana y española. Reconocimiento y valoración de la	CA 7 Reconocer y respetar la diversidad de manifestaciones culturales del entorno, de Cataluña y de España. Identificar las normas de convivencia de los grupos y respetar los derechos y deberes fundamentales de las personas.	CM 7.1 Reconoce y respeta la diversidad de manifestaciones culturales del entorno, de Cataluña y de España. CM 7.2 Identifica las normas de convivencia de los grupos y respeta los derechos y deberes fundamentales de las personas	SC CM 7.1 AIP CM 7.1 SC CM 7.2 AIP CM 7.2



	diversidad cultural y lingüística de España.			
obj.6 Identificar la especificidad de los seres humanos y analizar y valorar críticamente la intervención humana en el medio y su impacto a lo largo del tiempo, adoptando compromisos individuales y colectivos de actuación en la protección y mejora del medio ambiente y del patrimonio cultural.	<p>cont.4. 23 Reconocimiento de algunos rasgos del espacio geográfico mundial y análisis de los aspectos relativos a los movimientos migratorios y a la globalización.</p> <p>cont.4. 26. Rechazo de los estereotipos y prejuicios, así como de las situaciones de injusticia y discriminación por razones de género, orientación afectiva, origen y creencias, desarrollando sentimientos de empatía y respeto hacia los demás.</p> <p>cont.4. 25. Valoración de los derechos y deberes ciudadanos y del papel individual y colectivo en la construcción de un mundo más justo y equitativo, así como de la necesidad de un compromiso para la resolución de problemáticas sociales.</p> <p>cont.4. 27. Interpretación de la realidad a través de los medios de comunicación y análisis crítica de la influencia de la publicidad sobre los hábitos de consumo.</p> <p>cont.5. 31. Caracterización de algunas sociedades de distintas épocas históricas a partir del análisis de las formas de organización social. Análisis de problemas sociales relevantes, comparando la situación actual con las de</p>	CA8 Identificar, describir y analizar procesos de cambio y transformación social, cultural, económica y tecnológica en el entorno, en especial, los cambios provocados por la globalización, identificando y valorando algunas de las causas de la desigualdad en el mundo actual.	<p>CM 8.1 Identifica procesos de cambio y transformación social, cultural, económica y tecnológica en el entorno, en especial, los cambios provocados por la globalización.</p> <p>CM 8.2 Describe y analiza procesos de cambio y transformación social, cultural, económica y tecnológica en el entorno, en especial, los cambios provocados por la globalización.</p> <p>CM 8.3 Identifica y valora algunas de las causas de las desigualdades en el mundo actual.</p>	<p>SC CM 8.1</p> <p>SC CM 8.2 CLA CM 8.2 AA CM 8.2</p> <p>SC CM 8.3 AIP CM 8.3</p>



	<p>otras épocas históricas.</p> <p><i>cont.5. 34. Análisis del papel de las mujeres como sujetos individuales o colectivos de la historia a lo largo del tiempo y valoración de su aportación al patrimonio y a la cultura.</i></p> <p><i>cont.7. 45. Búsqueda de información sobre como hay que resolver un problema básico de la vida cotidiana a lo largo del tiempo a partir de un trabajo comparativo y del uso de las TIC.</i></p>			
<p>obj.1 Plantearse, identificar y resolver interrogantes y problemas relacionados con fenómenos y elementos significativos del entorno natural, social, cultural, utilizando estrategias de búsqueda y tratamiento de la información, analizar los resultados y plantear soluciones alternativas a los problemas.</p>	<p>cont.5. 30. Uso de diferentes fuentes históricas (orales, documentales, patrimoniales) para contrastar informaciones sobre un mismo acontecimiento y obtener factores explicativos de las acciones humanas.</p> <p>cont.7. 43. Valoración del impacto del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.</p> <p>cont.7. 47. Utilización del administrador de ficheros. Reconocimiento y utilización de los menus para las funciones del programario básico de procesador de textos, edición gráfica y de presentación con textos, dibujos, imágenes y audio.</p>	<p>CA9 Utilizar distintas informaciones procedentes de los medios de comunicación para interpretar problemas sociales relevantes. Valorar la relación de proximidad que proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación con otros lugares del planeta.</p>	<p>CM 9.1 Utiliza distintas informaciones procedentes de los medios de comunicación para interpretar problemas sociales relevantes.</p> <p>CM 9.2 Valora la relación de proximidad que proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación con otros lugares del planeta.</p>	<p>CLA CM 9.1 SC CM 9.1</p> <p>AIP CM 9.2 CIMF CM 9.2 TICD CM 9.2</p>



	cont.7. 49. Uso del correo electrónico y entornos virtuales de comunicación con publicación de documentos en Internet.			
obj.2 Utilitzar diversos llenguatges per expressar i comunicar els continguts de l'àrea de forma personal i creativa, seleccionar e interpretar dades expressats per mitjà de diversos codis (lingüístics, numèrics, gràfics) i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge.	<p>cont.5. 28. Comprensió del temps cronològic i ús de les representacions gràfiques per situar fets i etapes de l'evolució històrica.</p> <p>cont.7. 48. Utilització de internet per a la cerca d'informació (imatge, text i àudio) a través de: buscadors, paraules clau, direccions web, tractament de la informació.</p> <p>cont.5. 29. Ús de la periodicitat convencional i de les convencions de datació i identificació de la duració, simultaneïtat i successió d'esdeveniments històrics.</p> <p><i>cont.5. 32. Caracterització de algunes societats de diferents èpoques històriques a partir de l'anàlisi de les formes d'organització social. Anàlisi de problemes socials rellevants, comparant la situació actual amb la de altres èpoques històriques.</i></p> <p><i>cont.5. 33. Anàlisi de l'evolució de algun</i></p>	CA10 Utilitzar diferents tipus de fonts documentals (textuals, patrimonials, orals) per obtenir informació sobre els trets significatius de la societat en èpoques passades situant els fets en la línia del temps	CM 10.1 Utilitza diferents fonts documentals (textuals, patrimonials, orals) per obtenir informació sobre els trets significatius de la societat en èpoques passades. CM 10.2 Situa els fets socials de èpoques passades en la línia del temps.	TICD CM 10.1 SC CM 10.1 AA CM 10.1 SC CM 10.2 M CM 10.2



	<i>elemento patrimonial del entorno cercano, a partir del trabajo cooperativo, y comunicación de la información mediante los recursos TIC, mostrando valoración y respeto por las manifestaciones del patrimonio.</i>			
obj.10 Utilizar de manera responsable y creativa las TIC y el material relacionado con la experimentación y el trabajo de campo, como instrumentos para obtener informaciones y como instrumentos para aprender y compartir conocimientos.	<p>cont.6. 42. Planificación de experiencias para comprobar propiedades de los materiales y su comportamiento delante de la luz, el calor y la electricidad. Elaboración de un informe para comunicar el proceso y los resultados utilizando el ordenador.</p> <p>cont.7. 46. Uso responsable de las TIC. Valoración de la necesidad de controlar el tiempo destinado a su utilización y su poder de adicción.</p> <p>cont..6. 35. Medida y comparación de masas y volúmenes de materiales diversos. Experimentación de la flotabilidad de los materiales en el agua.</p> <p>cont.6. 36. Identificación de las propiedades de los distintos materiales de una mezcla relacionándolos con el uso de diferentes técnicas de separación de sustancias: imantación, filtración, decantación, evaporación y destilación. Experimentación de las propiedades del agua como disolvente.</p>	CA 11 Planificar y llevar a cabo experiencias sencillas sobre algunos fenómenos físicos y químicos de la materia planteándose hipótesis previas, seleccionando el material necesario y registrar los resultados y comunicar las conclusiones oralmente y por escrito, por medios convencionales y con el uso de las TIC.	<p>CM 11.1 Planifica experiencias sencillas sobre algunos fenómenos físicos y químicos de la materia.</p> <p>CM 11.2 Llevar a cabo experiencias sencillas sobre algunos fenómenos físicos y químicos de la materia.</p> <p>CM 11.3 Plantea hipótesis previas, seleccionando el material necesario.</p> <p>CM 11.4 Registra los resultados.</p> <p>CM 11.5 Comunica las conclusiones, oralmente y por escrito, por medios convencionales y con el uso de las TIC.</p>	<p>CIMF CM 11.1 AA CM 11.1</p> <p>CIMF CM 11.2</p> <p>CIMF CM 11.3 AA CM 11.3</p> <p>M CM 11.4</p> <p>CL CM 11.5 TICD CM 11.5 AIP CM 11.5 AA CM 11.5</p>



	<p><i>cont.6. 37. Observación de cambios químicos en relación con fenómenos cotidianos: combustiones, oxidaciones y fermentación. Aplicación a la prevención del fuego y obtención del compuesto.</i></p>			
<p>obj.9 Planificar y realizar proyectos y aparatos sencillos, analizando las propiedades de los materiales y los instrumentos y máquinas que intervienen, valorando la contribución de la ciencia y la técnica en la mejora de las condiciones de vida de las personas.</p>	<p>cont.7. 44. Identificación de los componentes de un circuito eléctrico. Diseño y construcción de circuitos eléctricos sencillos. Valoración de la importancia de adoptar comportamientos que minimicen el consumo eléctrico.</p> <p>cont.6. 38. Identificación de los diferentes instrumentos objetos de uso habitual en el laboratorio y conocimiento y aplicación de las normas de uso y seguridad en el laboratorio.</p> <p><i>cont.6. 39. Análisis de los efectos de una fuerza o distintas fuerzas sobre un objeto. Aplicación en el estudio sobre máquinas simples que se utilicen habitualmente en la escuela y en casa.</i></p> <p>cont.20 Caracterización de actuaciones de primeros auxilios para ayudarse y ayudar a los otros.</p>		<p>CM 12.1 Planifica proyectos de construcción de algunos objetos, maquetas y aparatos sencillos.</p> <p>CM 12.2 Realiza proyectos de construcción de algunos objetos, maquetas y aparatos sencillos.</p> <p>CM 12.3 Selecciona los materiales pertinentes.</p> <p>CM 12.4 Demuestra responsabilidad en las tareas individuales y actitud cooperativa para el trabajo en grupo velando por la propia seguridad y la de los otros.</p>	<p>CIMF CM 12.1 AA CM 12.1</p> <p>AC CM 12.2</p> <p>AIP CM 12.3 CTICD CM 12.3</p> <p>AIP CM 12.4 CL CM 12.4</p>



ETAPA: Primaria CICLo: Superior		
PERFIL del área del medio social		
	Área	Indicadores de evaluación
1	CIMF	CM 1.1 Analiza los elementos físico y humanizados de los paisajes y los principales factores de cambio producidos por procesos naturales y por la actividad humana a lo largo del tiempo.
2		CM 1.2 Reconoce la diversidad de paisajes de Cataluña y España y la necesidad de preservar la riqueza paisajística y patrimonial.
3		CM 2.1 Analiza algunos de los usos que se hacen de los recursos naturales y de las fuentes de energía, así como algunas consecuencias de los usos inadecuados.
4		CM 2.2 Valora, entre otros recursos, el agua como un bien escaso.
5		CM 2.3 Conoce maneras distintas de prevenir o reducir el impacto de las actividades humanas sobre el medio.
6		CM 3.1 Utiliza planos y mapas a diferentes escalas, interpretando los distintos signos convencionales, así como fotografías aéreas. CM
7		3.2 Elabora croquis y planos sencillos como medio para analizar elementos del territorio.
8		CM 4.1 Reconoce y explica la presencia ublcua de los microorganismos en el medio. CM
9		5.1 Relaciona la estructura de un ser vivo con las funciones que realiza.
10		CM5.2 Identifica los principales órganos del cuerpo humano y las funciones que realizan. CM5.3
11		Relaciona el adecuado funcionamiento del cuerpo con determinados hábitos de salud. CM5.4
12		Conoce las repercusiones de los hábitos incorrectos sobre la salud.
13		CM 9.2 Valora la relación de proximidad que aportan las tecnologías de la información y la comunicación con otros lugares del planeta. CM
14		11.1 Planifica experiencias sencillas sobre algunos fenómenos físicos y químicos de la materia.
15		CM 11.2 Realiza experiencias sencillas sobre algunos fenómenos físicos y químicos de la materia. CM
16		11.3 Plantea hipótesis previas, seleccionando el material necesario.
17		CM 12.1 Planifica proyectos de construcción de algunos objetos, maquetas y aparatos sencillos.
1	AA	CM 1.1 Analiza los elementos físicos y humanizados de los paisajes y los principales factores de cambio producidos por procesos naturales y por la actividad humana a lo largo del tiempo.
2		CM 8.2 Describe y analiza procesos de cambio y transformación social, cultural, económica y tecnológica en el entorno, en especial, los cambios provocados por la globalización.
3		CM 10.1 Utiliza distintos tipos de fuentes documentales (textuales, patrimoniales, orales) para obtener información sobre los rasgos



4 5 6 7		significativos de la sociedad de épocas pasadas. CM 11.1 Planifica experiencias sencillas sobre algunos fenómenos físicos y químicos de la materia. CM 11.3 Plantea hipótesis previas, seleccionando el material necesario. CM 11.5 Comunicar las conclusiones, oralmente y por escrito, por medios convencionales y con el uso de las TIC. CM 12.1 Planifica proyectos de construcción de algunos objetos, maquetas y aparatos sencillos.
1 2 3 4 5 6	CL	CM 3.3 Comunica los resultados de las observaciones e interpretaciones. CM 4.1 Reconoce y explica la presencia ubicua de los microorganismos en el medio. CM 8.2 Describe y analiza procesos de cambio y transformación social, cultural, económica y tecnológica en el entorno, en especial, los cambios provocados por la globalización. CM 9.1 Utiliza distintas informaciones procedentes de los medios de comunicación para interpretar problemas sociales relevantes. CM 11.5 Comunica las conclusiones, oralmente y por escrito, por medios convencionales y con el uso de las TIC. CM 12.4 Demuestra responsabilidad en las tareas individuales y actitud cooperativa en el trabajo en grupo velando por la propia seguridad y la de los otros.
1	CA	CM 12.2 Realiza proyectos de construcción de algunos objetos, maquetas y aparatos sencillos.
1 2 3 4 5 6 7	TICD	CM 3.1 Utiliza planos y mapas a distintas escalas, interpretando los distintos signos convencionales, así como fotografías aéreas. CM 3.2 Elabora croquis y planos sencillos como medio para analizar elementos del territorio. CM 3.3 Comunica los resultados de las observaciones e interpretaciones. CM 9.2 Valora la relación de proximidad que proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación con otros lugares del planeta. CM 10.1 Utiliza distintos tipos de fuentes documentales (textuales, patrimoniales, orales) para obtener información sobre los rasgos significativos de la sociedad de épocas pasadas. CM 11.5 Comunica las conclusiones, oralmente y por escrito, por medios convencionales y con el uso de las TIC. CM 12.3 Selecciona los materiales pertinentes.
1	M	CM 3.1 Utiliza planos y mapas a distintas escalas, interpretando los distintos signos convencionales, así como fotografías aéreas.



2		CM 3.2 Elabora croquis y planos sencillos como medio para analizar elementos del territorio.
3		CM 10.2 Situa los hechos de la sociedad de épocas pasadas en líneas de tiempo.
4		CM 11.4 Registrar los resultados.
1	AIP	CM 6.1 Conoce y analiza los mecanismos de funcionamiento y de participación de las sociedades democráticas aplicados a los órganos de gobierno de diferentes instituciones, asumiendo responsabilidades en el sí del marco escolar.
2		CM 6.2 Valora los mecanismos de funcionamiento y de participación de las sociedades democráticas, aplicados a los órganos de gobierno de diferentes instituciones, asumiendo responsabilidades en el sí del marco escolar.
3		CM 7.1 Reconoce y respeta la diversidad de manifestaciones culturales del entorno de Cataluña y de España.
4		CM 7.2 Identifica las normas de convivencia de los grupos y respeta los derechos y deberes fundamentales de las personas.
5		CM 8.3 Identifica y valora algunas de las causas de las desigualdades en el mundo actual.
6		CM 9.2 Valora la relación de proximidad que proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación en otros lugares del planeta.
7		CM 11.5 Comunica las conclusiones, oralmente y por escrito, por medios convencionales y con el uso de las TIC.
8		CM 12.3 Selecciona los materiales pertinentes.
9		CM 12.4 Demuestra responsabilidad en las tareas individuales y actitud cooperativa para el trabajo en grup velando por la propia seguridad y la de los otros.
1	SC	CM 6.1 Conoce y analiza los mecanismos de funcionamiento y de participación de las sociedades democráticas aplicados a los órganos de gobierno de diferentes instituciones, asumiendo responsabilidades en el sí del marco escolar.
2		CM 6.2 Valora los mecanismos de funcionamiento y de participación de las sociedades democráticas, aplicados a los órganos de gobierno de diferentes instituciones, asumiendo responsabilidades en el sí del marco escolar.
3		CM 7.1 Reconoce y respeta la diversidad de manifestaciones culturales del entorno de Cataluña y de España.
4		CM 7.2 Identifica las normas de convivencia de los grupos y respeta los derechos y deberes fundamentales de las personas.
5		CM 8.1 Identifica procesos de cambio y de transformación social, cultural, económica y tecnológica del entorno, en especial, los cambios provocados por la globalización.



COL·LEGI LESTONNAC

BARCELONA



6		CM 8.2 Describe y analiza procesos de cambio y de transformación social, cultural, económica y tecnológica del entorno, en especial, los cambios provocados por la globalización.
7		CM 8.3 Identifica y valora algunas de las causas de las desigualdades en el mundo actual.
8		CM 9.1 Usa diferents informacions procedents dels mitjans de comunicació per interpretar problemes socials rellevants.
9		CM 10.1 Utiliza distintos tipos de fuentes documentales (textuales, patrimoniales, orales) para obtener información sobre los rasgos significativos de la sociedad de épocas pasadas.
10		CM 10.2 Situa los hechos de la sociedad de épocas pasadas en líneas de tiempo.

Seguiremos trabajando para llegar a la realización del excel en primaria. De momento hemos valorado la aportación del área de medio natural y social del ciclo superior de Primaria a las competencias básicas. Más adelante, mediante la aplicación del excel, analizaremos cada competencia para ver en que forma y con que fuerza contribuyen todas las áreas.